

①学力向上（自己教育力の向上）

②志望大学・各部を具体的に決定

行事予定		進路実現に向けて具体的な活動
4月	19 内科検診 24 ⑤⑥人権教育LHR	
5月	1 遠足（予定） 8 ⑥生徒総会 14～16 中間考査 14 歯科検診 15 ハイパーQU 16 壮行会 22 北高祭LHR 25～27 県総体・県総音 28～29 代休 30 報告会、⑦北高祭準備～15:25（～6/18） 育友会総会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○志望する学部・学科を明確にし、研究を進める。</li> <li>○授業を中心にして、予習に重点を置く学習に引き続き取り組む。</li> <li>○4点固定（起床時間・就寝時間・食事時間・勉強開始時間）に努める。</li> <li>○考査に向けて、授業の学習内容を計画的に復習する。</li> </ul>
6月	1 第1回英語検定（希望者） 5 ⑥人権教育LHR 7 芸術鑑賞 18 ⑤⑥北高祭準備 19～④北高祭準備、⑤⑥北高祭 20～21 北高祭 26 ⑥人権教育LHR 29 7月進研記述模試	<ul style="list-style-type: none"> <li>○オープンキャンパスへの参加計画を立てる。</li> <li>○考査に向けて、授業の学習内容を計画的に復習する。</li> <li>○志望校の判定が出る初めての模試（7月進研記述模試）に向けて、出題範囲を確認して、計画的に学習する。</li> </ul>
7月	1～4 期末考査 4 壮行会 10 ⑥人権教育LHR 17～19 三者懇談（～④授業） 19 終業式 20 夏季休業開始 コミュニケーションワーク、短期海外研修、ババママ育み教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○考査・7月進研記述模試等の結果を受け、今後の学習の進め方を考える。</li> <li>○夏季休業を活用して、授業で学習した内容の総復習を徹底し、弱点の補強に取り組む。</li> </ul>
8月	（各大学オープンキャンパス） 22 夏季休業終了 23 始業式、インターハイ報告会、スタディサポート 24 全統記述模試（希望者） 特進補習、進学勉強合宿	
9月	4 ⑥生徒会選挙 11 ⑤⑥人権教育講演会 18 ⑥体育祭LHR 25 ⑥生徒総会・壮行会 26～27 体育祭 28 第2回英語検定（希望者）	○自らの進路を再確認する。
10月	8～10 2学期中間考査 9 第2回ハイパーQU 16 ⑤⑥人権全校講演会 23 ⑤⑥人権講演会 25 強歩大会（予備日11月1日） 28 全統記述模試（希望者） 30 ⑥人権教育LHR	○初めての5教科受験となる11月進研記述模試に向けて、出題範囲を確認し、計画的に学習する。
11月	2 11月進研記述模試 6 ⑥人権教育LHR 8 Literas論理言語力検定 13 ⑥人権教育 公開授業 26～29 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>○論理言語力検定の対策をする。在学中に1つでも多く資格を取得できるよう努力する。</li> <li>○志望大学・志望学部を決定する。</li> </ul>
12月	19～23 三者懇談（～④授業） 23 終業式 24 冬季休業開始 進学補習	
1月	7 冬季休業終了 8 始業式、GTEC 18 1月進研記述模試 19 英語検定（希望者） <b>共通テストまであと2年</b> 24 文章読解・作成能力検定 27～29 家庭学習 インターンシップ事前LHR	<ul style="list-style-type: none"> <li>○GTEC対策、文書読解力・作成能力検定対策をする。在学中に1つでも多く資格を取得できるよう努力する。</li> <li>○考査・11月進研記述模試等の結果を受け、今後の学習の進め方を考える。</li> <li>○冬季休業を活用し、これまでの学習内容の総復習を徹底し、弱点の補強に取り組む。</li> <li>○1月全統マーク模試と初めての2月進研マーク模試に向け、出題範囲を確認し、計画的に学習する。</li> </ul>
2月	1 全統記述模試（希望者） 4～7 インターンシップ 8 進研共通テスト模試 18～21 学年末考査 27 表彰式・卒業式予行 28 卒業式 進路希望調査	○1年間を締めくくる学年最後の考査に全力で取り組む。
3月	4～7 修学旅行 10 ③④小論講座 11 進路ガイダンス 12 ⑤⑥人権教育LHR 14 ⑥生徒会選挙 21 終業式 22 学年末休業開始（～4/7）	○1年間の学習を振り返り、発見した自分の弱点に正面から立ち向かい、克服する。
4月	学年始休業終了 始業式、入学式 スタディーサポート 面接週間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○3年の模試計画等を把握し、「受験生」としての自覚を高める。</li> <li>○共通テストの目標得点を設定し、その達成に向けた学習計画を立てる。</li> </ul>



2024年度

松柏学院 倉吉北高等学校

# 限りなき自らの可能性を求めて

2年 進路行事カレンダー（総合コース、調理科）

①基礎学力の向上（自己教育力の向上）

②進路（進学・就職）を具体的に決定する

行事予定		進路実現に向けて具体的な活動
4月	19 内科検診 24 ⑤⑥人権教育LHR	
5月	1 遠足（予定） 8 ⑥生徒総会 14～16 中間考査 14 歯科検診 15 ハイパーQU 16 壮行会 22 北高祭LHR 25～27 県総体・県総音 28～29 代休 30 報告会、⑦北高祭準備～15:25（～6/18） 育友会総会	○志望する進路（就職／進学）を明確にし、研究を進める。 ○基礎力診断テストの結果から、自分に必要な学力を確認する。 ○火～木の朝15分間のClassi食事時間・勉強開始時間）に努める。 ○1学期中間考査に向けた授業や提出物の確認。テスト勉強の強化する。
6月	1 第1回英語検定、実力診断テスト（どちらとも希望者） 5 ⑥人権教育LHR 7 芸術鑑賞 18 ⑤⑥北高祭準備 19 ～④北高祭準備、⑤⑥北高祭 20～21 北高祭 26 ⑥人権教育LHR	○1学期期末考査に向けた授業や提出物の確認。テスト勉強の強化する。 ○進学を目指す生徒についてはオープンキャンパスへの参加計画を立てる。
7月	1～4 期末考査 4 壮行会 10 ⑥人権教育LHR 17～19 三者懇談（～④授業） 19 終業式 20 夏季休業開始 コミュニケーションワーク、短期海外研修、パバママ育み教室 （各大学オープンキャンパス）	○夏季休業を活用して、授業で学習した内容の総復習を徹底し、弱点の補強に取り組む。 ○希望する職業・進路先についての情報を収集する。 ○夏休み明けの基礎力診断テストに向けてマナトレやOneWeekの復習を行う。
8月	22 夏季休業終了 23 始業式、インターハイ報告会、基礎力診断テスト	
9月	4 ⑥生徒会選挙 11 ⑤⑥人権教育講演会 <b>就職選考試験まであと1年</b> 18 ⑥体育祭LHR 25 ⑥生徒総会・壮行会 26～27 体育祭 28 第2回英語検定（希望者）	○自らの進路を再確認する。（就職解禁1年前）
10月	8～10 2学期中間考査 9 第2回ハイパーQU 16 ⑤⑥人権全校講演会 21 実力診断テスト（希望者） 23 ⑤⑥人権講演会 25 強歩大会（予備日11月1日） 30 ⑥人権教育LHR	○2学期中間考査に向けた授業や提出物の確認。テスト勉強の強化する。 ◆実力判定テストに向け、出題範囲を確認し、計画的に学習する。（短大・4大希望者）
11月	6 ⑥人権教育LHR 13 ⑥人権教育 公開授業 26～29 期末考査	○2学期期末考査に向けた授業や提出物の確認。テスト勉強の強化する。 ○インターンシップに向けて、希望就職・進路先を決定する。 ◆進学希望者は志望大学・志望学部を決定する。
12月	19～23 三者懇談（～④授業） 23 終業式 24 冬季休業開始	
1月	7 冬季休業終了 8 始業式、学びの基礎診断テスト 18 進研実力診断テスト（希望者） 19 英語検定（希望者） 27～29 家庭学習 インターンシップ事前LHR	○冬季休業・高校入試期間を活用し、これまでの学習内容の総復習を徹底し、弱点の補強に取り組む。 ◆前回までの模試等の結果を受け、今後の学習の進め方を考える。（短大・4大希望者） ◆実力判定テストに向け、出題範囲を確認し、計画的に学習する。（短大・4大希望者）
2月	1 東アカ看護医療模試（希望者） 4～7 インターンシップ 8 進研共通テスト模試 18～21 学年末考査 27 表彰式・卒業式予行 28 卒業式 進路希望調査	○学年末考査に向けた授業や提出物の確認。テスト勉強の強化する。 ○1年間を締めくくる学年最後の考査に全力で取り組む。 ◆医療看護公務員模試に向け、出題範囲を確認し、計画的に学習する。（医療看護系進学、公務員希望者）
3月	4～7 修学旅行 11 進路ガイダンス 12 ⑤⑥人権教育LHR 14 ⑥生徒会選挙 21 終業式 22 学年末休業開始（～4/7）	○1年間の学習を振り返り、発見した自分の弱点に正面から立ち向かい、克服する。
4月	学年始休業終了 始業式、入学式 基礎力診断テスト 面接週間	○志望する進路（就職／進学）について、さらなる研究を進める。 ◆3年の模試計画等を把握し、「受験生」としての自覚を高める。 ◆共通テストの目標得点を設定し、その達成に向けた学習計画を立てる。（国公立大学希望者）