

## 令和3年度 倉吉北高等学校 学校自己評価表

### 学校運営方針

#### 目指す生徒像

- ・いかなる困難に直面しても、強い信念を持って立ち向かう生徒
- ・将来の夢(キャリアプラン)を語る生徒
- ・故郷を愛し、故郷を大切にす生徒
- ・社会の多様な変化に柔軟に対応できる生徒

#### 目指す学校像

- ・生徒が誇りに思う学校
- ・地域に信頼され、地域から愛される学校
- ・一人ひとりの生徒の進路実現に努める学校
- ・生徒、教職員が元気な学校

#### 今年度の重点目標

- ① 豊かな人間性の育成
- ② 「確かな学力」の育成
- ③ 進路指導の充実
- ④ 部活動等の充実
- ⑤ 社会貢献活動の推進

#### 評価基準

- A: 概ね達成(80%程度以上)
- B: 変化の兆し(60%程度)
- C: まだ不十分(40%程度)
- D: 方策の見直し(30%以下)

| 評価項目           | 目指す姿   | 当初計画   |   | 評価結果    |    |      |
|----------------|--|--|---|---------|----|------|
|                |  | 現状   | 具体的方策   | 経過・達成状況 | 評価 | 改善方策 |
| ① 豊かな人間性の育成    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校生活全体を通じて、誰にも優しく、親切で、礼儀正しく思慮深い生徒</li> <li>○自他を大切にす生徒</li> <li>○差別やいじめのない学校</li> <li>○様々な事柄に興味、関心を持つ生徒</li> <li>○環境保全に努める生徒</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○しっかりと挨拶が出来る生徒が多い。</li> <li>○生徒間の関係はおおむね良好だが、中には人間関係で悩む生徒もいる。</li> <li>○人権教育などを通して、差別やいじめのない学校作りを推進している。</li> <li>○SDGsへの取り組みが不十分である。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶運動を継続する。</li> <li>○いじめアンケート、Hyper-QU等を通して、生徒からのサインを見逃さず速やかな対応をする。</li> <li>○LHRや日常の教育活動を通して誹謗中傷やいじめがない学校を築いていくよう働きかける。</li> <li>○持続可能な開発目標の理解を図るために、生徒会を中心とした取り組みを強化する。</li> </ul>  |         |    |      |
| ② 「確かな学力」の育成   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業改革により生徒の考える力を高め、進路実現に向けた確かな学力を養成する。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ICTを活用した授業への取り組みが不十分である。</li> <li>○少人数授業や対話的な授業により、主体的に学びに取り組んでいる生徒もいる。</li> <li>○基礎学力の定着が不十分な生徒が20%前後いる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ICT研修の定期的な実施と各教科によるICTを活用した授業研究を実施する。</li> <li>○マナトレ(進研)による基礎学力の定着を図る。</li> <li>○先進校視察や教員研修で、各教員の授業力向上を図る。</li> <li>○模試等の結果分析を全教員が共有し、改善策を検討する。</li> </ul>  |         |    |      |
| ③ 進路指導の充実      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒一人一人の能力・適性などに配慮した個別指導を徹底し、進路希望を実現させる。</li> <li>・面談指導の充実</li> <li>・国立大学10名以上合格</li> <li>・就職率100%</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○特別進学コースでは、放課後補習や土曜補習を実施するなどして、生徒一人ひとりの学力向上に努めている。</li> <li>○1年次から実施しているキャリア教育が3年間を通した取り組みとして定着していない。</li> <li>○3年団での個人指導は熱心にされている。</li> <li>○全国模試でSS50以上の生徒が少ない。</li> <li>○就職率は100%であるが、一層の職業観・勤労観を養うことが必要。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学びの定着度を確認するための小テストをこまめに行う。</li> <li>○3年間を見据えたキャリアプランを作成し、各生徒の意識付けに努める。</li> <li>○担任団による面談を定期的に行い、生徒の心理解に努めるとともに学習意欲の向上に努める。</li> <li>○Classi学習動画などを利用し、家庭学習の充実を図る。</li> <li>○ガイダンスや講演会を計画的に実施し、進路意識を高めるとともにキャリア教育の充実を図る。</li> </ul> |         |    |      |
| ④ 部活動等の充実      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○部活動等を通して、自主性や向上心、忍耐力、協調性、責任感、連帯感などを育成する。</li> <li>○全国大会で活躍する生徒を育成する。</li> <li>○県大会優勝 チーム・個人 昨年度以上</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○礼儀正しい生徒が多く、生徒会活動でも部活動を頑張っている生徒が執行部を運営している。</li> <li>○各運動部が中国大会、全国大会を目標にして活動している。</li> <li>○目的を持って活動している生徒がいる反面、部活動に加入していない生徒も多い。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○各部活動において、競技力の向上だけではなく人間力の向上を目指した活動を推進する。</li> <li>○外部指導者も活用し、選手の強化を図る。</li> <li>○部活動への勧誘を奨励し、活発な活動を展開する。</li> <li>○県内外の優秀な中学生への勧誘を強化する。</li> </ul>  |         |    |      |
| ⑤ 社会貢献活動の推進    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○社会貢献の意義を学び、主体的に行動できるよう、ボランティア活動等に取り組む。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域や施設でのボランティア活動への参加を積極的に呼びかけている。</li> <li>○生徒会、部活動、福祉類型選択者などが活動を行っている。</li> <li>○探究活動を通して、地域貢献に関わろうとする生徒も出てきた。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○クラスや部活動を通してボランティア参加を呼びかける。</li> <li>○ボランティア掲示板等を使い、活動を広く生徒に周知し、参加者増に努める。</li> <li>○生徒全員が年に1回はボランティア活動を行うようにする。</li> </ul>   |         |    |      |
| ⑥ 安心安全な学校生活の確保 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○新型コロナウイルス感染症への感染防止対応が十分に出来ている学校集団</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○マスクの着用や手洗いは徹底されてきた。</li> <li>○教室内の換気も毎時間行っている。</li> <li>○友人同士の会話で大きな声を出している生徒がいる。</li> <li>○教室、部室等の消毒が十分とは言えない。</li> <li>○全体的に生徒同士の距離感がまだ近い。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝の検温等、体調チェックを徹底する。</li> <li>○マスク、手洗い、換気を徹底する。</li> <li>○部活動におけるガイドラインを守り、チェックシートで確認する。</li> <li>○寮におけるガイドラインを守り、規則正しい生活をする。</li> </ul>  |         |    |      |