## 【記入例】

(令和4年3月以降卒業者用)

				調		3	查		書	i i			受付番	号 ※			
(ふりがな)			とっとり はなこ				卒		令和 8		8 年	3 月	31 日 卒業	・(卒業見	迈		
氏 名			鳥取 花子	性 女			現住	所	○○市△△町×××番地								
生年月日			平成 22 年 12 月	7 日生		$\rfloor \lfloor$											
		分	I 観点別学習状活		評価	II 1年	評定 2年	3年		_	学 年	1	年	2 年	3 年	7	
学 習	教科	_	知識・技能		A	1 +	24	5		項目						-	
	玉	語	思考・判断・表現	-	Α	4	4			学級活動	なし		なし	なし			
			主体的に学習に取り組む態度		Α				特							_	
			知識・技能		Α	3		3	EII.	生徒会活動		××委員		○○委員	△△委員		
	社	会学	思考・判断・表現		В		2		別	学校行事						7	
			主体的に学習に取り組む態度	F	Α				活		なし		なし	なし			
			知識・技能		В				動								
	数		思考・判断・表現		В				等								
			主体的に学習に取り組む態度	F	В				7			・バレ					
			知識・技能		В				の			3年 県総合体育大会 第3位 (中体連主催					
Ø	理	科	思考・判断・表現		С	2	2	3	記	体育·文化- 奉仕活動等	- // -	・吹奏楽部					
			主体的に学習に取り組む態度	Ę	В				録			2年	F 全日本吹奏楽コンクール鳥取県 大会 金賞				
			知識・技能		В	3	2	3	3-31			(鳥取県吹奏楽連盟主催)					
	音	楽	思考・判断・表現		В							・NPO法人○○主催の地球環境ボラン ティア活動に毎回欠かさず参加					
			主体的に学習に取り組む態度	F	В												
記			知識・技能		В	3	3	3	<u> </u>							$\dashv$	
	美	術	思考・判断・表現		С						ŕ	亍 重	力 <i>0</i>	) 記 録		$\exists$	
			主体的に学習に取り組む態度	£	В				基本	×的な生活	舌習慣	1	0	思いやり・協力		$\exists$	
			知識・技能		Α	5	5	5	健身	健康・体力の向上				生命尊重・自然	愛護		
	保 健 体	育	思考・判断・表現		Α				自主・自律					勤労・奉仕		$\bigcirc$	
			主体的に学習に取り組む態度	F	Α				責任感					公正・公平			
録		家庭	知識・技能		В	5	4	4	創意	江夫			0	公共心・公徳心	`		
	技術・家		思考・判断・表現		Α				出欠の記録						•	-	
			主体的に学習に取り組む態度	Ę	В					区分	欠席			主な理		-	
		語 語	知識・技能		Α	4	4	4	学年						Щ	$\dashv$	
	外 国		思考・判断・表現		Α				1	年	1	5 ×	×によ	り入院のため			
			主体的に学習に取り組む態度	Ę	В				2	年	3	3	_				
									3	年	1	_				_	
										+	1						
総労	合的な		(学習活動の内容) (評価等)で	·について学習 であった。		全習し	引した。									$\neg$	
一間	の記録	• • • • • • •	(評価等)て						特	2事項							
	上記の	記載事	写項に相違ないことを証明	明する。													
			令和○○年○○月	00 F	3												
							<b>⊢</b>	^ ^	<u>,,</u> ,	7 <b>4</b> <del>1-1-</del>		f.	. [ .	<del>ソ.</del> たト →			
			中学校名 校長氏名		$\bigcirc$	) () F	17 立 7	$\triangle$	中=	子校		大	Щ	美砂子	印		