

# 調 査 書

受付番号	※
------	---

(ふりがな) 氏 名		性別		卒 業	令和 年 月 日 卒業 ・ 卒業見込
生年月日	平成 年 月 日生			現住所	

学 習 の 記 録	区 分	I 観点別学習状況			II 評定			学 年	1 年	2 年	3 年
		観 点	評 価	1 年	2 年	3 年					
学 習 の 記 録	国 語	知識・技能					特 別 活 動 等 の 記 録	学 年 項 目			
		思考・判断・表現						学 級 活 動			
		主体的に学習に取り組む態度						生 徒 会 活 動			
	社 会	知識・技能						学 校 行 事			
		思考・判断・表現						体 育 ・ 文 化 ・ 奉 仕 活 動 等			
		主体的に学習に取り組む態度									
	数 学	知識・技能									
		思考・判断・表現									
		主体的に学習に取り組む態度									
	理 科	知識・技能									
		思考・判断・表現									
		主体的に学習に取り組む態度									
	音 楽	知識・技能									
		思考・判断・表現									
		主体的に学習に取り組む態度									
美 術	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
保 健 体 育	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
技 術 ・ 家 庭	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
外 国 語	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録											

行 動 の 記 録		
基本的な生活習慣	思いやり・協力	
健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護	
自主・自律	勤労・奉仕	
責任感	公正・公平	
創意工夫	公共心・公德心	

出 欠 の 記 録		
区 分	欠 席 日 数	主 な 理 由
学 年		
1 年		
2 年		
3 年		

特記事項	
------	--

上記の記載事項に相違ないことを証明する。

令和 年 月 日

中学校名 校長氏名

印