

調 査 書

受付番号 ※

(ふりがな) 氏名	とっとり はなこ 鳥取 花子	性別	女	卒業	令和 6 年 3 月 31 日 卒業 ・ 卒業見込
生年月日	平成 20 年 12 月 7 日生			現住所	〇〇市△△町×××番地

学 習 の 記 録	区 分	I 観点別学習状況			II 評定			学 年	項 目	1 年	2 年	3 年
		観 点	評 価	1 年	2 年	3 年						
学 習 の 記 録	国 語	知識・技能	A	4	4	5	特 別 活 動 等 の 記 録	学 級 活 動	なし	なし	なし	
		思考・判断・表現	A						××委員	〇〇委員	△△委員	
		主体的に学習に取り組む態度	A									
	社 会	知識・技能	A	3	3	4		生 徒 会 活 動				なし
		思考・判断・表現	B									
		主体的に学習に取り組む態度	A									
	数 学	知識・技能	B	2	2	3		学 校 行 事	なし	なし	なし	
		思考・判断・表現	B									
		主体的に学習に取り組む態度	B									
	理 科	知識・技能	B	2	2	3		特 別 活 動 等 の 記 録	学 校 行 事	・バレーボール 3年 県総合体育大会 第3位 (中体連主催) ・吹奏楽部 2年 全日本吹奏楽コンクール鳥取県 大会 金賞 (鳥取県吹奏楽連盟主催) ・NPO法人〇〇主催の地球環境ボラン ティア活動に毎回欠かさず参加		
		思考・判断・表現	C									
		主体的に学習に取り組む態度	B									
	音 楽	知識・技能	B	3	2	3			学 校 行 事	なし	なし	なし
		思考・判断・表現	B									
		主体的に学習に取り組む態度	B									
美 術	知識・技能	B	3	3	3	学 校 行 事	なし		なし	なし		
	思考・判断・表現	C										
	主体的に学習に取り組む態度	B										
保 健 体 育	知識・技能	A	5	5	5	学 校 行 事	なし		なし	なし		
	思考・判断・表現	A										
	主体的に学習に取り組む態度	A										
技 術 ・ 家 庭	知識・技能	B	5	4	4	学 校 行 事	なし		なし	なし		
	思考・判断・表現	A										
	主体的に学習に取り組む態度	B										
外 国 語	知識・技能	A	4	4	4	学 校 行 事	なし	なし	なし			
	思考・判断・表現	A										
	主体的に学習に取り組む態度	B										

行 動 の 記 録		
基本的な生活習慣	<input type="radio"/>	思いやり・協力
健康・体力の向上	<input type="radio"/>	生命尊重・自然愛護
自主・自律	<input type="radio"/>	勤労・奉仕
責任感	<input type="radio"/>	公正・公平
創意工夫	<input type="radio"/>	公共心・公德心

出 欠 の 記 録		
区 分	欠 席 日 数	主 な 理 由
1 年	15	××により入院のため
2 年	3	
3 年	1	

総合的な学習の時間の記録

..... (学習活動の内容)について学習した。.....
 (評価等)であった。

特記事項

上記の記載事項に相違ないことを証明する。

令和〇〇年〇〇月〇〇日

中学校名 校長氏名 〇〇市立△△中学校 大山 美砂子