

調 査 書

受付番号 ※

(ふりがな)	とっとり はなこ	性別	女	卒業	令和4年3月31日卒業・卒業見込
氏名	鳥取 花子			現住所	〇〇市△△町×××番地
生年月日	平成18年6月1日生				

学 習 記 録	区 分	I 観点別学習状況			II 評定			特 別 活 動 等 の 記 録
		観 点	評 価	1年	2年	3年		
学 習 記 録	国 語	知識・技能	A	4	4	5	学 年 別 項 目 1 年 2 年 3 年 学 級 活 動 なし なし なし 生 徒 会 活 動 ××委員 ○○委員 △△委員 学 校 行 事 なし なし なし 特 別 活 動 等 の 記 録 ・バレーボール 3年 県総合体育大会 第3位 (中体連主催) ・吹奏楽部 2年 全日本吹奏楽コンクール鳥取県 大会 金賞 (鳥取県吹奏楽連盟主催) ・NPO法人〇〇主催の地球環境ボラン ティア活動に毎回欠かさず参加	
		思考・判断・表現	A					
		主体的に学習に取り組む態度	A					
	社 会	知識・技能	A	3	3	4		
		思考・判断・表現	B					
		主体的に学習に取り組む態度	A					
	数 学	知識・技能	B	2	2	3		
		思考・判断・表現	B					
		主体的に学習に取り組む態度	B					
	理 科	知識・技能	B	2	2	3		
		思考・判断・表現	C					
		主体的に学習に取り組む態度	B					
音 楽	知識・技能	B	3	2	3			
	思考・判断・表現	B						
	主体的に学習に取り組む態度	B						
美 術	知識・技能	B	3	3	3			
	思考・判断・表現	C						
	主体的に学習に取り組む態度	B						
保 健 体 育	知識・技能	A	5	5	5			
	思考・判断・表現	A						
	主体的に学習に取り組む態度	A						
技 術 ・ 家 庭	知識・技能	B	5	4	4			
	思考・判断・表現	A						
	主体的に学習に取り組む態度	B						
外 国 語	知識・技能	A	4	4	4			
	思考・判断・表現	A						
	主体的に学習に取り組む態度	B						

行 動 の 記 録	
基本的な生活習慣	<input type="radio"/> 思いやり・協力
健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護
自主・自律	勤労・奉仕 <input type="radio"/>
責任感	公正・公平
創意工夫	<input type="radio"/> 公共心・公德心

出 欠 の 記 録		
区 分	欠 席 日 数	主 な 理 由
1 年	15	××により入院のため
2 年	3	
3 年	1	

総合的な学習の時間  
 …… (学習活動の内容) ……について学習した。 ……  
 …… (評価等) ……であった。

特記事項

上記の記載事項に相違ないことを証明する。

令和〇〇年〇〇月〇〇日

中学校名 校長氏名 〇〇市立△△中学校 大山 美砂子